

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЛЕСАМИ**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

*Внесены изменения в соответствии
с Приказом Минпросвещения России
от 1 сентября 2022 г. N 796 в части ОК,
обновлена литература*

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой
комиссии по укрупненной группе специальностей
35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство
протокол № 11 от «13» июня 2023 г.

р.п. Красные Баки
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Правовые и организационные основы государственного управления лесами разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик(и): Уткин Александр Анатольевич, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель:  / Е.В. Кодочигова /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЛЕСАМИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.09 Правовые и организационные основы государственного управления лесами входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оформлять документацию о нарушении лесного законодательства;
- оформлять договор аренды лесного участка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правовые основы государственного управления лесами;
- организацию государственного управления лесами;
- нормативное обеспечение государственного управления лесами;
- экономические основы государственного управления лесами;
- государственное управление использованием лесов;
- ответственность за нарушение лесного законодательства.

1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и

команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесостроительные работы.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	
В том числе: практические занятия контрольные работы	12 -	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	
в том числе: тематика внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное задание) выполнение домашних самостоятельных заданий по разделам и темам дисциплины Подготовка к практическим работам Написание конспектов	4 8 4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 Правовые и организационные основы государственного управления лесами

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения
Раздел 1. Правовые основы государственного управления лесами.		6		
Тема 1.1. Правовое обеспечение государственного управления лесами.	Содержание учебного материала.	4		1
	Содержание дисциплины, её структура и связь с лесоводственными, управленческими и экономическими дисциплинами. Практическая направленность дисциплины. Понятие и цели лесоуправления. Структура государственного управления лесами. Исторические аспекты развития лесоуправления в России. Лесной кодекс РФ, его основные положения. Участники лесных отношений. Объекты лесных отношений.	2		
	Федеральные законы и другие нормативно- правовые акты, регулирующие лесные и связанные с ним отношения. Законы субъектов РФ, муниципальные правовые акты в системе лесных отношений. Лесное законодательство в системе экологического права.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме; - Проработать по учебнику и составить конспект по вопросу: исторические аспекты развития лесоуправления в России.	2		
	Содержание учебного материала.	2		2

Тема 1.2. Участие общественности в управлении лесами.	Понятие общественности. Субъекты общественного участия. Правовые аспекты участия общественности в управлении лесами и получения достоверной информации о лесохозяйственной деятельности. Формы и методы участия общественности в управлении лесами. Задачи государственных органов управления лесами по взаимодействию с общественностью. Конфликты и способы их разрешения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме;	2		
	- Проработать по учебнику и составить конспект по вопросу: конфликты и способы их разрешения			
Раздел 2. Организация государственного управления лесами.		8		
Тема 2.1. Устойчивое развитие и лесная политика.	Содержание учебного материала.	2		1
	Условия, обеспечивающие устойчивое экономическое развитие. Определение модели устойчивого развития. Показатели устойчивого управления лесами. Понятие устойчивого управления лесами. Лесная сертификация. Лесная политика и международные обязательства в сфере использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов. Зарубежный опыт лесопользования.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме; - Проработать по учебнику и составить конспект по вопросу: зарубежный опыт лесопользования	2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала.	2		2

Система государственного управления лесами в Российской Федерации.	Система управления лесами в Российской Федерации. Хозяйственное управление лесами, осуществление мероприятий по охране, защите и воспроизводства лесов. Виды и состав функций государственного управления лесами. Этапы развития федеративных отношений в системе управления лесами. Распределение функций управления лесами по уровням управления.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме; - Проработать по учебнику и составить конспект по вопросу: этапы развития федеративных отношений в системе управления лесами.	2		
Тема 2.3. Федеральные органы государственной власти в области лесных отношений и их полномочия.	Содержание учебного материала.	2		
	Структура федеральных органов управления лесами: Министерство природных ресурсов РФ, Росприроднадзор, Рослесхоз. Инструменты государственного управления лесами: лесной план субъекта РФ, лесохозяйственный регламент лесничества, проект освоения лесов, лесная декларация. Обеспечение государственного управления лесами.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме; - Проработать по учебнику и составить конспект по вопросу: обеспечение государственного управления лесами	2		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала.	2		2

<p>Органы государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений и их полномочия.</p>	<p>Структура государственного управления лесами в субъектах РФ: уполномоченный орган исполнительной власти субъекта РФ (в составе администрации, Правительства) и лесничество (лесопарки). Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений.</p> <p>Структура управления лесничеством. Основное направление деятельности лесничества и предоставления управленческих услуг в соответствии с лесохозяйственным регламентом. Виды деятельности и управленческих функций лесничества. Административный регламент исполнения государственных функций лесничеством.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме; - Проработать по учебнику и составить конспект по вопросу: административный регламент исполнения государственных функций лесничеством. 	2		
<p>Раздел 3. Экономические основы государственного управления лесами.</p>		4		
<p>Тема 3.1. Лесное планирование. Лесной план субъектов.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	2		
	<p>Цели и задачи лесного планирования. Лесное планирование, как отраслевая разновидность экономического планирования. Планирование в области использования, охраны, защиты лесов как необходимое условие обеспечения устойчивого развития территории с экономической оценкой результатов действий органов государственной власти субъектов РФ. Финансовая (экономическая) система в лесном хозяйстве. Правовые рамки лесного планирования на уровне субъекта РФ, определенные Лесным кодексом. Состав лесного плана субъекта РФ, порядок его разработки и утверждения.</p>	2	2	

Тема 3.2. Плата за использование лесов.	Содержание учебного материала.	2		2
	Практическое занятие 1 - Определение размера арендной платы при использовании лесного участка для различных видов использования. - Плата по договору купли- продажи лесных насаждений.	2		
	Самостоятельная работа - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме; - Проработать по учебнику и составить конспект по вопросу: финансирование ведения лесного хозяйства.	2		
Раздел 4. Государственное управление использованием лесов.		6		
Тема 4.1. Права пользования лесными участками.	Содержание учебного материала.	6		2
	Содержание правоотношений по использованию лесов. Аренда лесного участка, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование, право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут), купля- продажа лесных насаждений. Аукцион по продаже права на заключение договора аренды лесного участка (договора купли-продажи лесных насаждений). Заключение гражданско- правовых договоров по использованию лесов.	2		
	Практические занятия 2 Порядок проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка (купли-продажи лесных насаждений).	2		
	Практические занятия 3 Оформление договора аренды лесного участка: права и обязанности сторон.	2		

	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме; - Проработать по учебнику и составить конспект по вопросу: заключение гражданско- правовых договоров по использованию лесов. 	1		
Раздел 5. Ответственность за нарушение лесного законодательства.		6		
Тема 5.1. Ответственность за нарушение лесного законодательства	Содержание учебного материала.	4		
	Практическое занятие 4 Оформление документации о нарушении лесного законодательства.	2		
	Практическое занятие 5 Исчисление размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.	2		
	Самостоятельная работа. Составление конспекта по теме 5.1. Ответы на вопросы: Понятие и виды юридической ответственности. Преступления и правонарушения в сфере лесных отношений, их признаки. Гражданско- правовая ответственность за нарушение лесного законодательства. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства. Виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства. Виды и состав преступлений в сфере лесных отношений. Порядок привлечения к ответственности за лесонарушение.	1		
Тема 5.2. Государственный лесной контроль.	Содержание учебного материала.	2		
	Практическое занятие 6.	2		

Оформление документации по результатам государственного лесного контроля и надзора.			
Самостоятельная работа	-		
Дифференцированный зачёт.	2		
Всего:	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины Правовые и организационные основы государственного управления лесами проходит на базе учебного кабинета «Экономики и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная. Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение оборудования. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Быковский В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. -[Электронный ресурс] - www.urait.ru

Нормативные правовые источники:

Федеральные законы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Лесной кодекс Российской Федерации (в последней редакции на момент использования программы)
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) и Гражданский кодекс РФ (часть вторая), в последней редакции на момент использования программы
4. Земельный кодекс РФ (в последней редакции на момент использования программы)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в последней редакции на момент использования программы)
6. Уголовный кодекс РФ (в последней редакции на момент использования программы)

Интернет ресурсы:

1. Портал государственных и муниципальных услуг- <https://www.gosuslugi.ru/>
2. Первый лесопромышленный портал- <http://wood.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты (освоенные усвоенные знания) обучения умения,	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>-оформлять документацию о нарушении лесного законодательства;</p> <p>-оформлять договор аренды лесного участка</p>	<p>ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3</p> <p>ПК1.1-1.4,2.12.3,3.2,3.3,4.1,4.3</p>	<p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>- правовые основы государственного управления лесами;</p> <p>-организацию государственного управления лесами;</p> <p>-нормативное обеспечение государственного управления лесами;</p> <p>- экономические основы государственного управления лесами;</p> <p>-государственное управление использованием лесов;</p> <p>-ответственность за нарушение лесного законодательства.</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3,3.2,3.3,4.1,4.3.</p> <p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3,3.2,3.3,4.1,4.3.</p> <p>ОК 1-9</p> <p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3,3.2,3.3,4.1,4.3.</p> <p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.4,2.1-2.3,3.2,3.3,4.1,4.3.</p> <p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.4,2.1-2.3,3.2,3.3,4.1,4.3.</p>	<p>Устный опрос, письменная проверка, дифференцированный зачет</p> <p>Устный опрос, письменная проверка, дифференцированный зачет</p> <p>Устный опрос, письменная проверка, дифференцированный зачет</p> <p>Устный опрос, письменная проверка, дифференцированный зачет</p> <p>Устный опрос, письменная проверка, дифференцированный зачет</p> <p>Устный опрос; дифференцированный зачет.</p>

